

Red Europea sobre Teoría y Práctica de la Biografía
ENTPB
RETPB

 **GENERALITAT**
VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
CULTURA I ESPORT

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA (U+V)
Facultat de
Geografia i Història

IUE  **INSTITUT UNIVERSITARI**
D'ESTUDIS DE LA DONA

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA (U+V)
Departament d'Història Moderna



UNITAT D'IGUALTAT
==
VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Inscripció

Profesorado:

<http://tinyurl.com/k5h2b7s>

Web del CEFIRE de Valencia



Otros:

nuria.soriano@uv.es



seminario

la historia en construcción

nuevas historiografías y
enseñanza de la historia

12-14 de noviembre de 2014
Facultat de Geografia i Història
Universitat de València

Salón de Actos Joan Fuster y Aula F1.1

El valor formativo de la Historia para la salud de una ciudadanía democrática es hoy en día una cuestión difícilmente discutible. El conocimiento y la comprensión del pasado aportan herramientas de análisis del presente, contribuyen a construir actitudes de respeto y conservación hacia el patrimonio cultural, propician la comprensión crítica de los usos públicos de la Historia y de su presencia en la conciencia y el imaginario social... La iniciación en el conocimiento histórico de los futuros ciudadanos durante su escolaridad obligatoria deviene, pues, un asunto capital para el futuro de la sociedad. De hecho, son muchos los historiadores que, junto a su labor investigadora, han mostrado un interés o sensibilidad hacia la historia enseñada en escuelas e institutos. Paralelamente, quienes desarrollan diariamente su trabajo docente en esos espacios, los movimientos de renovación pedagógica y quienes se dedican a la Didáctica de la historia como reciente disciplina académica han reflexionado sobre los objetivos a alcanzar, los contenidos adecuados a cada edad y las metodologías apropiadas para ayudar a los alumnos a "pensar históricamente". Sin embargo, el diálogo entre profesionales de unos y otros ámbitos no es siempre todo lo fluido y permanente que cabría desear. Las innovaciones teóricas y metodológicas en las formas de hacer Historia al nivel de la investigación, las nuevas preguntas y retos planteados por las corrientes historiográficas más renovadoras no siempre encuentran acomodo en los programas, los materiales y las prácticas de enseñanza primaria y secundaria. Y

por otro lado, el profesorado universitario, en su búsqueda de métodos docentes más activos y participativos, podría beneficiarse más de lo que viene haciéndolo de la larga reflexión y el saber hacer de quienes ejercen la enseñanza en niveles distintos del universitario y de quienes más han reflexionado sobre las formas más efectivas de enseñar y aprender la Historia. Este curso se plantea como un diálogo abierto sobre la relación entre innovación historiográfica y renovación docente. Por un lado, historiadores e historiadoras destacados en el panorama historiográfico internacional abordarán algunas de las principales tendencias innovadoras en la escritura de la historia: la historia cultural, la biografía, la historia de las mujeres y la historia digital. No solo se referirán a las fuentes, métodos y objetos de estudio de cada una de ellas, sino también a las posibles aplicaciones educativas que pueden aportar. Por otro lado, relevantes especialistas en la didáctica de la historia analizarán la situación de su enseñanza en España en comparación con la situación internacional, las investigaciones desarrolladas sobre las metodologías más innovadoras y los materiales didácticos propuestos en las aulas. Finalmente, docentes en Educación Primaria y Secundaria aportarán sus propias experiencias y reflexiones sobre la práctica de la enseñanza de la historia en esos niveles, subrayando los retos, problemas y hallazgos que afrontan en su día a día. El diálogo que se establezca entre estos tres ámbitos contribuirá, esperamos, a profundizar las reflexiones sobre la formación histórica en la infancia y la adolescencia, asunto de relevancia social indiscutible.

La historia en construcción nuevas historiografías y enseñanza de la historia

Dirección:

Mónica Bolufer
Universitat de València

Juan Gomis
Universidad Católica de Valencia

Secretaría académica:

Carolina Blutrach
Secretaría técnica:
Nuria Soriano y Laura Guinot

Miércoles, 12 de noviembre

17:00h. Inauguración.

17:30h. *La enseñanza de la historia: una comparativa europea*
Antonio Brusa
Università degli Studi di Bari

18:30h. Pausa

19:00h. *Situación de la enseñanza de la historia en España*
Rafael Valls
Universitat de València

Jueves, 13 de noviembre

10:00h. *La historia de las mujeres y su presencia/ausencia en las aulas*
Isabel Morant
Universitat de València

11:00h. Pausa

11:30h. *Rostros del pasado: historia, biografía y usos didácticos*
Isabel Burdiel
Universitat de València

12:30h. Historias de vida y nacionalismo
Fernando Molina
Universidad del País Vasco

17:00h. La història digital
Anaclot Pons
Universitat de València

18:00h. Pausa

18:30h. Panel: *La historia construida en las aulas*
Moderadora: **Mónica Bolufer**
Participantes
Inmaculada Coscollà Girona
CEIP "Jaume I" (Paiporta)
Rosa E. Ríos Lloret
I.E.S "Rodrigo Botet" (Valencia)
Marc Baldó Lacomba
Universitat de València

Viernes, 14 de noviembre

10:00h. *Nuevas historiografías y didáctica de la historia*
Dolores Sánchez
Catedrática de Historia IES

11:00h. Pausa

11:30h. *Materiales didácticos para la enseñanza de la historia*
José Ignacio Madalena
Proyecto Kairós y CEFIRE de Valencia

12:30h. *Dilemas i propostes renovadores en l'ensenyament de la història: Quina història ensenyar?*
Àngels Martínez Bonafé
IES "Isabel de Villena" y Universitat de València

"Este seminario se inscribe en el marco de las actividades desarrolladas por la Red Europea sobre Teoría y Práctica de la Biografía (HAR2008-03428) y del proyecto de investigación HAR2011-26129, ambos financiados por el MINECO"